

KISI-KISI UJI KOMPETENSI GURU SD

No	Kompetensi	Sub Kompetensi		Indikator Esensial	
1	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan bahasa Indonesia yang mendukung pembelajaran bahasa Indonesia SD/MI.	1.1	Memilih, menata, dan merepresentasi materi ajar bahasa Indonesia SD berdasarkan pemahaman tentang bagaimana siswa belajar bahasa Indonesia	1.1.1	Menganalisis karakteristik perkembangan bahasa anak usia SD
				1.1.2	Memilih materi ajar aspek membaca di kelas rendah SD.
				1.1.3	Memilih materi ajar aspek menulis di kelas tinggi SD.
		1.2	Merencanakan, melaksanakan, mengorganisasi, dan mengevaluasi pembelajaran bahasa Indonesia di SD.	1.2.1	Memilih berbagai metode pembelajaran menulis permulaan yang dapat mengembangkan kemampuan dan kegemaran menulis siswa.
				1.2.2	Merancang berbagai kegiatan menulis di kelas tinggi yang dapat meningkatkan kemampuan menulis dan berpikir siswa.
				1.2.3	Memperjelas perencanaan dan pelaksanaan penilaian dan evaluasi dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
		1.3	Menampilkan keterampilan berbahasa (mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis)	1.3.1	Merumuskan hakikat (pengertian, tujuan, jenis, dan manfaat) membaca,
				1.3.2	Menemukan isi atau pesan pokok wacana dari sebuah pengumuman
					Merumuskan hakikat (pengertian, tujuan, jenis, dan manfaat) menulis.
				1.3.3	Menemukan isi atau pesan pokok wacana dari sebuah berita
				1.3.4	Menemukan isi atau pesan pokok dalam wacana naratif seperti cerita rakyat, puisi.

No	Kompetensi	Sub Kompetensi		Indikator Esensial	
				1.3.5	Membandingkan berbagai jenis wacana bahasa Indonesia (deskripsi dan narasi,).
				1.3.6	Membandingkan berbagai wacana Bahasa Indonesia (argumentasi dan eksposisi)
				1.3.7	Menyusun berbagai bentuk/jenis tulisan surat.
				1.3.8	Mendiskripsikan unsur-unsur makalah
		1.4	Mengkreasikan apresiasi sastra Indonesia yang mendukung pembelajaran bahasa Indonesia	1.4.1	Menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik, struktur, dan ciri-ciri karya sasrtra puisi.
				1.4.2	Menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik, struktur, dan ciri-ciri karya sastra prosa.
				1.4.3	Menyusun langkah-langkah membuat parafrase puisi ke prosa.
				1.4.4	Menilai prosa
				1.4.5	Mengapresiasi drama.
2	Memiliki kompetensi pedagogik pembelajaran PKn	2.1	Penilaian proses belajar PKn.	2.1.1	Merumuskan proses belajar PKn tentang konsep kejujuran
				2.1.2	Membuat tes proses pembelajaran tentang sikap nasionalisme
				2.1.3	Merancang inditator dan instrumen penilaian pembelajaran PKn SD
		2.2	Menilai berbagai norma dalam kehidupan.	2.2.1	Membuat contoh sangsi pelanggaran norma yang berlaku di sekolah
		2.3	Merumuskan prinsip-prinsip demokrasi dan praktik demokrasi di Indonesia.	2.3.1	Merumuskan prinsip-prinsip demokrasi.
				2.3.2	Menganalisis praktik demokrasi di Indonesia dalam pengambilan keputan
				2.3.3	Mengkategorikan Peraturan perundang- undangan di tingkat pusat.
				2.3.4	Mengkategorikan Peraturan perundang- undangan di tingkat daerah.

No	Kompetensi	Sub Kompetensi		Indikator Esensial	
				2.3.5	Mengidentifikasi peraturan perundang- undangan di tingkat daerah yang bersumber dari peraturan perundang- undangan di tingkat pusat.
		2.4	Mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara. Mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara.	2.4.1	Mengemukakan sejarah terbentuknya Pancasila sebagai pandangan hidup.
		2.4		2.4.2	Mengemukakan sejarah terbentuknya Pancasila sebagai dasar negara..
				2.4.2	Menyimpulkan nilai-nilai Pancasila, sebagai idiologi negara.
		2.5	Merumuskan nilai-nilai nasionalisme.	2.5.1	Menganalisis pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
				2.5.2	Mengidentifikasi batas-batas kepulauan yang rawan dicaplok oleh negara tetangga dan cara menanggulangnya.
				2.5.2	Menelaah bentuk-bentuk manifestasi nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari.
		2.6	Membagikan sistem pemerintahan kabupaten, kota, provinsi, dan pusat.	2.6.1	Membuat bagan hubungan antara lembaga-lembaga pemerintahan di tingkat pusat.
				2.6.2	Membuat bagan hubungan antara lembaga-lembaga pemerintahan di tingkat daerah.
				2.6.3	Menelaah sistem pemilu yang ada di Indonesia.
				2.6.4	Menelaah sistem pilkada yang ada di Indonesia.
		2.7	Merumuskan prinsip dan praktik politik luar negeri Indonesia.	2.7.1	Menelaah prinsip politik luar negeri dan dalam negeri ASEAN.
3	Menguasai kompetensi pedagogik pembelajaran matematika SD/MI	3.1	Menguasai prinsip, teori dan strategi pembelajaran serta teknik asesmen yang tepat pada pembelajaran matematika	3.1.1	Merancang aktivitas pembelajaran berdasarkan prinsip dan teori pembelajaran matematika

No	Kompetensi	Sub Kompetensi		Indikator Esensial	
				3.1.2	Merancang pembelajaran matematika yang menggunakan gradasi mulai representasi kongkrit, simbolik, dan abstrak agar siswa dapat mengkonstruksi pengetahuan matematika.
				3.1.3	Memilih media pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran operasi bilangan bulat
				3.1.4	Memilih media pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran operasi bilangan pecahan
				3.1.5	Mengombinasikan beragam strategi pembelajaran matematika untuk mencapai tujuan pembelajaran.
				3.1.6	Memilih media pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran geometri dan pengukuran
4	Menguasai konsep dan metode keilmuan matematika yang mendukung pembelajaran matematika SD/MI.	4.1	Menguasai konsep bilangan, operasi, algoritma, dan sifat-sifat bilangan bulat	4.1.1	Menganalisis dan menerapkan urutan operasi pada bilangan bulat
				4.1.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat distribusi bilangan bulat
		4.2	Menguasai konsep bilangan, operasi, algoritma, dan sifat-sifat bilangan pecahan	4.2.1	Menganalisis dan menerapkan sifat-sifat urutan bilangan pecahan
				4.2.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan
				4.2.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan/rasio
		4.3	Menguasai konsep relasi, fungsi dan penalaran dalam matematika	4.2.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola bilangan
				4.2.2	Menyelesaikan masalah dengan menggunakan persamaan yang memuat variabel.

No	Kompetensi	Sub Kompetensi		Indikator Esensial	
				4.4	Menguasai konsep dan prinsip dalam geometri dan pengukuran
				4.3.2	Menganalisis dan menerapkan sifat-sifat kesejajaran garis-garis
				4.3.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan
				4.3.4	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas daerah bangun datar
				4.3.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang
		4.5	Menguasai konsep probabilitas dan statistika serta aplikasinya	4.4.1	Menyajikan data dalam bentuk diagram
				4.4.2	Memecahkan masalah berkaitan dengan rata-rata
6	Menguasai struktur, konsep, metode keilmuan IPA SD / MI	6.1	Merancang pembelajaran IPA sesuai dengan karakteristik peserta didik dan materi	6.1.2	Merumuskan tujuan pembelajaran (proses, produk, dan sikap) sifat benda padat, cair dan gas sesuai dengan karakteristik peserta didik dan materi ajar
				6.1.3	Merancang kegiatan pembelajaran IPA melalui penyelidikan ilmiah agar siswa dapat mengkonstruksi pengetahuan IPA
				6.1.4	Mengkombinasikan beragam pendekatan/ strategi/ metode/ teknik pembelajaran IPA untuk mencapai tujuan pembelajaran (produk, proses, dan sikap ilmiah)
				6.1.5	Menggabungkan beragam asesmen dalam mengevaluasi tujuan pembelajaran IPA (produk, proses, dan sikap ilmiah)
		6.2	Menafsirkan struktur, fungsi dan sistem pengangkutan pada tumbuhan	6.2.1	Menganalisis proses-proses fotosintesis pada tumbuhan
				6.2.2	Menyimpulkan macam-macam pengangkutan pada tumbuhan

No	Kompetensi	Sub Kompetensi		Indikator Esensial	
				6.2.3	Menggambarkan hubungan manusia, lingkungan dan pemeliharaannya
		6.3	Menafsirkan organ, fungsi, dan sistem pada sistem tubuh hewan dan manusia	6.3.1	Menganalisis fungsi kelenjar-kelenjar yang berhubungan dengan system pencernaan makanan pada manusia
				6.3.2	Menganalisis kelainan dan gangguan pada sistem pernapasan manusia
				6.3.3	Mengidentifikasi perbedaan otot dan rangka sebagai system gerak pada manusia.
		6.4	Membandingkan besaran dan dan satuan	6.4.1	Memilih alat ukur sesuai dengan besaran yang diukur
		6.5	Mengkategorikan materi dan perubahannya	6.5.1	Mengkategorikan penyebab perubahan sifat benda.
		6.6	Memecahkan permasalahan energi dan perubahannya	6.6.1	Menganalisis sifat-sifat cahaya
				6.6.2	Menyelidiki konsep kelistrikan dan dan kemagnetan
				6.6.3	Menganalisis kebutuhan energy dan daya listrik dalam kehidupan sehari-hari.
				6.6.3	Menganalisis jenis-jenis gaya dalam kehidupan sehari-hari
				6.6.4	Memprediksi peristiwa pemuaiian dalam kehidupan sehari-hari
				6.6.5	Menganalisis peran kalor dalam mengubah suhu benda.
		6.7	Menganalisis fenomena-fenomena bumi dan alam semesta	6.7.1	Mengelompokkan planet-planet dalam tata surya
				6.7.2	Menganalisis proses terjadinya tata surya
7	Menguasai kompetensi profesional pembelajar IPS	7.1	Menguasai lingkup dan struktur IPS	7.1.1	Membandingkan antara fakta dan konsep dalam IPS
				7.1.2	Menyusun generalisasi dalam IPS

No	Kompetensi	Sub Kompetensi		Indikator Esensial	
				7.2	Menguasai sejarah kenampakan bentang alam, gejala alam, dan pemanfaatan SDA untuk menciptakan kehidupan yang sejahtera dan harmonis dalam kehidupan
				7.2.2	Menganalisis hubungan antara sejarah kenampakan alam, serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya di Indonesia.
				7.2.2	Merumuskan pemanfaatan dan pemeliharaan SDA yang tidak dapat diperbaharui.
					Merumuskan pemanfaatan dan pemeliharaan SDA untuk menciptakan kehidupan yang sejahtera dan harmonis dalam kebinekaan
				7.2.3	Merumuskan penyebab terjadinya gejala-gejala alam, dan bentuk-bentuk bencana alam
					Mengaitkan penyebab terjadinya gejala-gejala alam, dan bentuk-bentuk bencana alam serta usaha-usaha untuk menghadapinya
				7.2.4	Memerinci ciri-ciri kehidupan yang sejahtera dan harmonis
		7.3	Menganalisis proses globalisasi dan kerja sama ekonomi luar Indonesia	7.3.1	Menganalisis peran bangsa Indonesia pada era global
					Menganalisis proses globalisasi
				7.3.2	Menentukan peran Indonesia dalam kerjasama ekonomi internasional
		7.4	Menganalisis berbagai aktivitas ekonomi dan peran uang dalam perekonomian	7.4.1	Menganalisis berbagai aktivitas ekonomi dalam masyarakat
				7.4.2	Menentukan peran uang dalam perekonomian
8	Memiliki kompetensi paedagogik pembelajaran IPS	8.1	Mengembangkan kurikulum mata pelajaran IPS	8.1.1	Menyesuaikan materi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran IPS
		8.2	Menyelenggarakan pembelajaran IPS yang mendidik	8.2.1	Merencanakan media pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran IPS

No	Kompetensi	Sub Kompetensi		Indikator Esensial	
		8.3	Menyelenggarakan penilaian proses dan hasil belajar IPS	8.3.1	Menyusun evaluasi berdasar indikator pada pembelajaran IPS di SD
				8.3.2	Memilih prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar IPS
				8.3.3	Mengidentifikasi aspek proses dan hasil belajar IPS yang penting untuk dinilai.